

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE



TOUS CONCERNÉS !

www.bourgognefranchecomte.fr

Retrouvez-nous sur   

TITRE



La jeune génération est particulièrement sensible au réchauffement climatique, l'actualité nous l'a récemment montré. Cet engagement n'est pas une mode, c'est le fruit d'une prise de conscience acquise par l'éducation. L'école est un lieu essentiel pour sensibiliser les jeunes aux problématiques environnementales. Lieu d'éducation, l'école permet de développer un regard attentif sur les évolutions de notre société. Lieu de vie, elle est aussi un laboratoire pour changer les pratiques à petite échelle.

La Région Bourgogne-Franche-Comté s'engage au service du programme universel des Objectifs du Développement Durable (ODD) dans ses différentes actions et mène une politique active en faveur de la transition énergétique et écologique. Notre Assemblée régionale a récemment voté la création de l'Agence Régionale de la Biodiversité, et nous préparons notre stratégie de Région à énergie positive. Car au-delà des intentions, ces objectifs doivent se matérialiser par des actes.

La démarche de labellisation Écolycée s'inscrit dans cette dynamique. Le label distingue les lycées qui se sont engagés volontairement dans une démarche d'éducation, de valorisation des travaux, expériences et actions en faveur du développement durable (éducation, consommation, déchets, biodiversité, solidarité...) qui implique tous les acteurs du lycée.

Je me félicite que cette initiative ait enclenché tant de projets, instauré tant d'actions et sans doute révélé des vocations. Je souhaite qu'elle continue d'inspirer les établissements et qu'elle essaime dans notre région.

Marie-Guite Dufay
Présidente de la Région
Bourgogne-Franche-Comté



■ ECOLYCÉE C'EST QUOI ?

C'est un label mis en place par la Région, destiné à encourager les actions en faveur du développement durable dans les lycées pour :

- Une consommation économe en eau et en énergie
- La préservation de la biodiversité et des espaces naturels
- La réduction des déchets
- La lutte contre les inégalités, le respect des droits et la solidarité

■ TROIS NIVEAUX DE LABELLISATION



NIVEAU 1 : CONFIRMATION DE L'ENGAGEMENT

La démarche « Ecolycée » est impulsée par le chef d'établissement. Elle doit être intégrée au projet d'établissement. Une charte, engagement réciproque entre la Région et le lycée, doit être présentée au conseil d'administration. Enfin, un plan d'action est élaboré au regard de la situation de l'établissement en matière de développement durable.



NIVEAU 2 : MAÎTRISE DE L'ENGAGEMENT

En plus des engagements du premier niveau, l'établissement a appliqué une partie du plan d'action et obtenu des résultats concrets et significatifs. Les actions réalisées ont été évaluées et capitalisées.



NIVEAU 3 : LYCÉE RÉFÉRENT

L'établissement a appliqué tout ou partie du plan d'action (qui peut avoir été réajusté si nécessaire) et obtenu des résultats qui prouvent que l'établissement apporte effectivement des réponses concrètes et significatives aux enjeux du développement durable. Les actions réalisées ont été évaluées et capitalisées.

■ COMMENT PARTICIPER ?



Compléter la fiche d'inscription



Signer la charte d'engagement réciproque avec la Région Bourgogne-Franche-Comté



Élaborer un plan d'action annuel ou pluriannuel

■ QUELQUES EXEMPLES D' ACTIONS

LES DECHETS, TRI, RECYCLAGE, VALORISATION

- Fabrication de mobilier urbain à partir de matériaux recyclés, modulable et déplaçable (LP Pierre-Adrien Pâris - BESANÇON)
- Campagne de sensibilisation et collecte de papier usagé (LPO Simone Weil - DIJON)
- Manger - trier : objectif Zéro-Gâchis (LEGT Pierre Larousse - TOUCY)
- Réemploi ou recyclage d'un déchet (LEGT Henri Parriat - MONTCEAU-LES-MINES)
- Politique d'achats en relation avec une démarche de développement durable (LEGT Louis Pergaud - BESANÇON)
- Appropriation de la charte régionale qualité de la restauration scolaire durable et de proximité (LP Claudie Haigneré - BLANZY)
- Récupération des piles usagées, récupération et recyclage des matériels d'écriture (LEG international Charles de Gaulle - DIJON)
- Opération trottoirs sans mégots : fabrication de cendriers avec des boites de conserve récupérées (LPO Etienne-Jules Marey - BEAUNE)
- Dématérialisation complète des communications en interne par l'utilisation de l'ENT (EREA Claude Brosse - CHARNAY-LES-MACON)
- Les « brigades vertes » au respect de notre environnement (LP Vauban - AUXERRE)



TÉMOIGNAGE

Pascal GUÉRITOT - Proviseur - **LYCÉE LOUIS ARAGON - HÉRICOURT**

Dans le cadre de la labellisation **ÉCOLYCÉE** et **E3D Niveau Expert** (académique) pour notre établissement, notre projet s'est focalisé particulièrement sur la thématique de l'eau et sur la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Notre classe de seconde « Développement Durable » a travaillé la thématique de l'eau dans le cadre des enseignements d'exploration. Un film *Fleurs du futur - Dobra Voda* réalisé par Valérie VALETTE a été visionné et une rencontre avec la réalisatrice a eu lieu en décembre 2018. Une visite du circuit de l'eau (du captage à l'assainissement) de la commune de SAULNOT (commune partenaire de notre établissement) est programmée. Par ailleurs, les élèves demi-pensionnaires, internes, les commensaux et les personnels ont pu s'engager dans une démarche de réduction du gaspillage au sein du service de restauration par une période de sensibilisation puis d'observation, d'analyse et de préconisation.

LES ESPACES NATURELS ET LA BIODIVERSITE, PRÉSERVER, FAVORISER

- Amélioration de la gestion des déchets végétaux (LP Pierre-Adrien Pâris - BESANÇON)
- Mise en place de ruches (LEGT Henri Parriat - MONTCEAU-LES-MINES)
- Un carré nature au lycée : mise en place d'un carré d'espèces floristiques pour la sensibilisation à la biodiversité (LEGT Henri Parriat - MONTCEAU-LES-MINES)
- Ecolo attitude : mise en place d'une gestion différenciée des espaces verts (LEGTA Auxerre La Brosse - Terres de l'Yonne - VENOY)
- Lire entre les vignes : gestion différenciée d'une parcelle de vigne (LEGTA Auxerre La Brosse - Terres de l'Yonne - VENOY)
- Bassin paysager : installation d'une mare pédagogique (LEGTA Auxerre La Brosse - Terres de l'Yonne - VENOY)
- Installation d'un hôtel à insectes (LEGT Henri Parriat - MONTCEAU-LES-MINES)
- Les « sauvages » de mon lycée : gestion écologique des espaces extérieurs (LPA Albert Schweitzer - CHAMPS-SUR-YONNE)
- Réalisation d'une plateforme de compostage pour les déchets issus des espaces verts (LEGTA Olivier de Serres - QUETIGNY)



- Mise en place d'un éco-pâturage en partenariat avec un éleveur de moutons (LP Pierre-Adrien Pâris - BESANÇON)
- Mise en place d'un jardin en permaculture (LEGT Henri Parriat - MONTCEAU-LES-MINES)

INEGALITES, DROITS, SOLIDARITES : LUTTER, COMPRENDRE, RESPECTER, AGIR

- Ouverture sur l'international au Togo : rénovation d'un lycée à TOMEGBE (LP Pierre-Adrien Pâris - BESANCON)
- Formation d'élèves Eco ambassadeurs (LEG international Charles-de-Gaulle - DIJON)
- Embellir le cadre de vie des étudiants et des personnels (LEGT Pierre Larousse - TOUCY)
- Organisation d'une marche écologique : rendre le lycéen « citoyen » (LEGTA Auxerre La Brosse - Terres de l'Yonne - VENOY)
- Les jeunes et leur implication dans un club de développement durable (LEGT La Prat's - CLUNY)
- Participation à des collectes de produits alimentaires, vêtements ou organisation de concerts au profit d'associations caritatives (LEGT La Prat's - CLUNY/LPO René Cassin - MACON/LPA Albert Schweitzer - CHAMPS-SUR-YONNE)
- Organisation de friperies solidaires (LEG Charles Nodier - DOLE)



TÉMOIGNAGE

Jean-Luc Gorgol - Proviseur - **LYCÉE LOUIS PERGAUD - BESANÇON**

Le lycée Louis Pergaud s'est engagé dans un premier temps dans la démarche **Agenda 21**. Celle-ci a conduit des enseignants, CPE, agents territoriaux et administratifs à s'impliquer dans l'éducation environnementale. Proviseur soucieux de faire partager la démarche de développement durable, j'ai souhaité coordonner l'ensemble des actions menées (tri des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire, circuits courts, actions humanitaires, engagement citoyen ...) et lui donner une dimension éducative importante. **La labellisation ÉCOLYCÉE** tout comme **la labellisation E3D** (académique) sont à la fois une récompense de l'engagement des acteurs du lycée, la mise en oeuvre d'une cohérence des projets menés et le point de départ d'un nouvel élan vers la sensibilisation de tous aux gestes éco-citoyens.

Le chemin qui nous mène au respect de notre environnement passe par l'éducation dans les établissements scolaires (école, collège et lycée).

Le lycée Louis Pergaud prend conscience de l'importance du rôle éducatif qu'il a à jouer.

CONSOMMATION ÉCONOME ET RESPONSABLE D'EAU ET D'ÉNERGIE



- Chasse au gaspi : diminuer la ligne « chauffage » (LEGT Pierre Larousse - TOUCY)
- Installation de toilettes écologiques (LPA Albert Schweitzer - CHAMPS-SUR-YONNE)
- Mise en œuvre d'un plan de mobilité des élèves et des personnels de l'établissement (LEG Charles Nodier - DOLE)
- Mise en place de minuteries et de détecteurs de présence, de chasses d'eau économes, de gestion centralisée des horaires d'éclairage et de chauffage (EPLEFPA - CHALLUY/LP Pierre Bérégovoy - FOURCHAMBAULT/LEGT La Prat's - CLUNY)
- Récupération et utilisation des eaux pluviales pour l'arrosage de plantations (EREA Alain Fournier - BEAUNE/LPA de l'horticulture et du paysage - TOURNUS/EREA Claude Brosse - CHARNAY-LES-MACON)
- Utilisation de produits d'entretien écolabel (LEGT Stephen Liégeard - BROCHON)

TÉMOIGNAGE

Capucine VIGEL - Provisoire - **LYCÉE DES MÉTIERS VAUBAN - AUXERRE**

Pour le lycée des métiers Vauban, la démarche **ÉCOLYCÉE** est la pierre angulaire de l'éducation au développement durable. Elle a pour objectif de donner des éléments de réflexion aux élèves et aux acteurs de la communauté éducative autour des questions environnementales, économiques et socioculturelles. Pour nous, c'est éveiller les consciences au travers d'un projet qui nous implique tous, avec des actions spécifiques : une semaine éco-citoyenne et solidaire début janvier, des brigades vertes chaque mois, des opérations de sensibilisation au gaspillage alimentaire au self mais aussi au restaurant d'application, les consommations d'énergie et d'eau, particulièrement à l'internat, le tri et le recyclage des déchets... Un projet au quotidien qui vise à transformer nos comportements, à développer la conscience planétaire des élèves, afin que demain, ils puissent avoir conscience de l'implication de l'Homme sur l'environnement mais surtout afin de leur donner la volonté et la capacité d'agir pour protéger leur environnement.

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

4, square Castan
CS 51 857
25 031 Besançon CEDEX

0 970 289 000

VOTRE CONTACT :

Christine CADOUOT

Direction des lycées - Chargée de mission « Ecolycée »

Tél : 03.80.44.33.95 - 06.42.53.84.09 - christine.cadouot@bourgognefranchecomte.fr

Un site : <https://lycees.bourgognefranchecomte.fr/extranet/>

www.bourgognefranchecomte.fr

Retrouvez-nous sur   